

Внеклассное мероприятие в технологии кейс – метод.

(Данное внеклассное мероприятие предлагается для учащихся 7,8 классов.)

«Дело было вечером...»

Цель:

1. развитие навыков анализа и критического мышления.
2. Помочь детям в формировании своего осознанного отношения к вредным привычкам.

Задачи:

1. Способствовать осознанию учащимися важности данной проблемы и влияние её на дальнейшую жизнь и судьбу.
2. Выяснить отношение подростков к этой проблеме.

Эффекты:

1. Появляется уверенность в собственных силах.
2. Приобретаются практические навыки.

Формируемые навыки:

1. Аналитический – умение оценить ситуацию, принять решение.
2. Творческий – генерация новых идей, умение подать ситуацию.
3. Коммуникативный – умение вести дискуссию, убеждать, кооперироваться, отстаивать свою позицию.
4. Социальные – оценка поведения, умение поддерживать дискуссию, слушать, контролировать себя.

Оборудование:

1. Кейсы - на каждую группу
2. Приложение (статистика по алкоголизму; изображения заболеваний, к которым приводит алкоголь) – на каждую группу.
3. Листочки для записей – на каждую группу.
4. Эпиграф на доске

Ход классного часа:

На доске эпиграф: «**Слабость характера - это единственный недостаток, который невозможно исправить**» Франсуа Ларошфуко.

Учитель: Дело было вечером, делать было нечего.

Боря пел, Вася скучал, Степа выпить предложил...

Этап	Действия участников	Время
1	1. Приветствие ребят. 2. Деление на группы не более 4 человек.	5 мин.
2	Предлагаем ситуацию – часть 1 (неоконченную)	35 мин
3	1. Группы после обсуждения предлагают окончание этой ситуации. 2. Найти + и – каждого решения записать в виде таблицы. 3. Поясните свои ответы.	
4	Продолжение ситуации – часть 2.	
5	1. В группах обсуждают, записывают и выбирают наиболее приемлемый вариант продолжения ситуации. Можно инсценировать его (1-2 группы). 2. Учитель делает обобщение ответов, дает оценку действиям героев.	
6	Совместное обсуждение всеми группами.	
7	Продолжение ситуации – часть 3.	
8	1. Общее обсуждение группами: Какие аргументы предложил подросток,	

	чтобы убедить своих товарищей.	
9	Окончание - Часть IV.	
10	Обобщение. Рефлексия « Чужие мокасины »- напишите, к каким выводам вы пришли после нашего занятия. Свои записи начните словами: Мой сосед слева понял, что...	5 мин

Кейс

(Состоит из нескольких частей. Каждая из этих частей предлагается после обсуждения предыдущей – таким образом мы вынуждаем детей провести анализ ситуации, высказать свое отношение к данному вопросу, обсудить в группе проблему)

Ситуация.

Действующие лица:

Вася	Девятиклассник. Лидер компании. Аккуратный, увлеченный спортом, компанейский, веселый.
Степан	Десятиклассник. Гуляет сам по себе.
Борис	Девятиклассник. Весельчак, играет на гитаре, хорошо поет, любит экспериментировать, подшучивать над другими. Любимчик девочек.
Колька	Девятиклассник. Любит компании, имеет много друзей в классе, во дворе, школе. Человек настроения.
Женщина неопределенного Возраста	Неопрятно одетая. С авоськой в руках. Собирает пустые бутылки, в стадии легкого алкогольного опьянения.

Часть I.

Стояла теплая осень. Вечерело. В дальнем уголке парка, на деревянной скамейке сидела компания.

Борис играл на гитаре, остальные явно скучали. По аллее шел Степан. Подошел к компании, поздоровался. Долго копался в своей сумке, потом сказал: «А я что принес!» - достал спрятанную бутылку вина.

Ого ! – воскликнула компания. Из этой же сумки появились пластиковые стаканчики и нехитрая закуска.

Степан со знанием дела открыл бутылку и разлил вино по стаканчикам. Ребята загалдели, потирали руки от удовольствия. Начался оживленный разговор.

Неизвестно откуда возле скамейки появилась женщина неопределенного возраста: «Ой, ребятки! У вас тут праздник! Что отмечаете? Плесните мне, и я с вами порадуюсь...».

- Иди тетка, куда шла! Ходят тут всякие алкаши!

- Погляди, какие строгие. А сами –то... Ну, хоть бутылку оставьте.

Уходит.

Степан предлагает отметить начало учебного года. Ребята взяли стаканчики.

Часть II.

Николай, подержав стаканчик в руках оглянулся, и поставил его обратно.

- Я пить не буду.

- ?!

Степан: Да ты чё! Ребенок что ли?

Вася: Да что ты ? такой повод. Надо выпить.

Борис: Степа старался, доставал, а ты...

Коля: Да вы пейте, на меня не смотрите.

Часть III.

Коля: А лет через пять посмотрим, что с каждым из нас будет. Вы очень скоро станете такими как эта тетка.

Каждый раз, когда вы будете покупать бутылку, я буду откладывать такую же сумму в копилку. Через пять лет, я думаю, у меня наберется солидная сумма, а у вас возникнут проблемы со здоровьем, учебой, общением, семьей, деньгами...

Часть IV.

В компании наступила тишина, каждый о чем-то думал.

Не глядя друг на друга, не сговариваясь, они вылили вино на землю.

Степа, выливая вино из бутылки, весело сказал: Что-то я проголодался, давайте поедим.

Для обобщения всего выше сказанного предлагаю провести дебаты. Один класс будет «За употребление алкоголя», второй класс «Против употребления алкоголя». Назначим судей из 4 человек, которые должны будут оценить аргументированность, полноту ответов. И сделают вывод какой из классов был убедительнее.