

АНАЛИЗ результатов социально-психологического тестирования 2024г.

Цель СПТ: выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности рискованного поведения.

** Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.*

Проведение СПТ дает ряд преимуществ всем участникам профилактической деятельности, позволяет адресно определить направление профилактической работы:

— для обучающихся тестирование выступает в качестве мотивирующего компонента, направленного на самоисследование и саморазвитие, позволяет актуализировать внутренние позиции личности, объективировать ценностные и нормативно-поведенческие установки;

— в отношении родителей (законных представителей) - индикатор, акцентирующий внимание на их детях, способ объективизации происходящего с подростками (при условии искренности детей);

— для специалистов в сфере профилактики, педагогов и психологов, администрации образовательной организации выступает в качестве диагностического инструментария, способствующего повышению адресности профилактической деятельности, является объективным основанием для корректировки и построения системной профилактической работы, уточнения ее содержания.

Целью СПТ также является повышение адресности профилактической работы с обучающимися в образовательных организациях.

в 2024г. в школе числится 49, обучающиеся которых подлежат тестированию.

Из них прошли тестирование 49 обучающихся

в 2023 году: подлежало СПТ-46 человек, из них: 44 человека (98%) - прошли СПТ.

Число обучающихся, не принявших участие в СПТ-2023 году - 2 человека (2%).

Проанализировав основные причины неучастия обучающихся в СПТ, выявлено, что основными причинами неучастия являются:

— по болезни не смогли пройти тестирование в 2023-1 человек, в 2022-1 человек.

— другие причины - 1 обучающийся в 2023 году.

Количество обучающихся, не принявших участие в СПТ (с указанием причин)

Год	Основные причины неучастия		
	отказ	болезнь	другие
2023	0	1	1
2022	0	1	0
2021	0	0	0

При анализе показателей охвата обучающихся СПТ видна эффективность проведенной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по информированию (разъяснению) целей, задач, принципов, этапов тестирования и условий тестирования.

Охват обучающихся СПТ-2022 (в разрезе ОО)

По сведениям ОО количество обучающихся, по результатам СПТ

-2023 году группу повышенной вероятности рискованного поведения (ПВРП) составили 0% детей, в 2022 группу с ПВВ составляла 1 человек или 11% от числа лиц, принявших участие в тестировании, из них:

— В 2023 году обучающихся с **высокой вероятностью** проявления рискованного поведения - 2 человека (2%)

— В 2022 году: группа «особого внимания» - 8 человек или 8% от числа лиц, принявших участие в СПТ;

— В 2023 году количество обучающихся составивших группу с **высочайшей вероятностью** проявления рискового поведения -0% детей.

— В 2024 году в количестве обучающихся составивших группу высокой вероятностью рискового поведения 3 человека – 3%

— В 2022 году «группы риска» - составило 3 человека или 3% от числа лиц, принявших участие в СПТ;

При анализе можно сделать вывод, что наибольшее число респондентов, характеризующихся ПВРП, зафиксированы в 2024 году среди 7 и 9 классов

В 2024 году ПВВ составили:

7 класс: 2 человека

9 класс: 1 человек

Чтобы понять, какая возрастная группа респондентов является наиболее уязвимой и чувствительной к социально-психологическим условиям, проведен анализ ПВРП в разрезе классов можно сделать следующие выводы:

— наибольшая число респондентов «группы риска» наблюдается среди учеников в этом году среди учащихся 10-11х классов, а в 2022 году- 7го, 9-го , 10 классов;

По итогам анализа, можно утверждать о стабильном участии 100% школы в СПТ. Это свидетельствует о более ответственном отношении образовательных организаций к подготовке и проведению тестирования. Также из анализа видим, что обучающиеся стали больше доверять СПТ.

Рекомендации.

Заместителю директора по ВР ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков плакатов и т.д.).

Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.

Классным руководителям и социальному педагогу взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.

Педагогу-психологу:

Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.

В классах, где выявлены учащиеся группы высокой вероятности вовлечения, провести дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу. С детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой. Вести просветительскую работу с родителями.