Министерство просвещения Российской Федерации

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОЛОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора по ВРМОУ Олойская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Самеева М.И«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | «Утверждаю»Директор МОУ Олойская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Татарова А.ТПриказ № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Уроки речевого творчества»

для 1, 3, 4 класса начального общего образования на 2024-2025 учебный год

срок реализации 1год

 составитель: Шопконкова Оксана Владимировна

с.Олой

2024

Пояснительная записка

 Целью обучения бурятскому языку детей является приобретение ими элементарных умений и навыков устной речи. Обучение детей письму и чтению нецелесообразно, так как они еще не приобрели навыков чтения и письма на родном языке. Учебный процесс строится с учётом возрастных особенностей детей. Предполагается непроизвольная форма занятий с играми, сказками, рисованием, песнями. Основной формой учебных занятий является игра. Новый материал вводится с опорой на иллюстрации. Новую тему следует начинать с его прослушивания.

 Для того, чтобы приобщить детей к бурятской культуре, с первых уроков вводятся стихи и песни на бурятском языке, которые, по возможности, связаны с лексическим и грамматическим материалом изучаемой темы. Дети легко запоминают стихи и песни на слух. Для этого им достаточно несколько раз прослушать и повторить текст: сначала по одной строчке, а затем всё вместе. Кроме того введены небольшие тексты сказок. Сказочные персонажи помогают детям успешнее и быстрее осваивать бурятский язык. Сказки можно инсценировать и показывать их родителям, друзьям и знакомым.

 Для развития и поддержания произносительных навыков используются скороговорки и стишки на бурятском языке, которые в той или иной степени связаны с изучаемой лексикой. Чтение скороговорок и стишков может использоваться в начале каждого занятия как разминка. Также во время занятий необходимо следить, чтобы ребёнок не уставал. Для этого предусмотрены физические разминки, которые сопровождаются стишками. Продолжительность занятий составляет 35- 40 минут, количество часов в неделю - 1 час. Курс обучения рассчитан на 32 часа. Основной целью обучения бурятскому языку является формирование коммуникативной компетенции на элементарном уровне. В процессе коммуникативно направленного процесса обучения ребенок должен научиться: Понимать и порождать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативными намерениями; Осуществлять своё речевое и неречевое поведение в соответствии с правилами общения и национально - культурными особенностями бурят. Приоритетными воспитательно - развивающими и образовательными целями являются: формирование у детей положительного отношения и интереса к бурятскому языку, культуре бурятского народа; воспитание потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста; развитие у учащихся интеллектуальных, познавательных способностей: мышления, внимания, восприятия, памяти, воображения; расширение общеобразовательного кругозора детей. Программа разработана на основе принципов коммуникативности, наглядности, доступности, систематичности, принципа учета первого языка обучающегося и принципа диалога культур. Вся работа направлена на речевую деятельность (аудирование и говорение).

Методы обучения включают методы организации ознакомления (показ, объяснение), организации тренировки и организации применения. Сопутствующим методом выступает контроль, включающий коррекцию и оценку. Реализация этих методов осуществляется посредством упражнений и заданий, которые являются средством обучения. Первой ступенью овладения программы является его восприятие, осмысление и запоминание информации (рецепция). Она реализуется при помощи задания - «Шагнагты». Следующая ступень формирования коммуникативной компетенции характеризуется осуществлением действий на основе усвоенного материала с целью тренировки - «Дабтагты». Высшей ступенью познавательной деятельности является творчество - «Хэлэгты» или «Наадагты».

Цель программы:

 1. привить детям желание изучать бурятский язык;

2. накопить базовый запас слов по бытовым темам;

3. окунуть в новую языковую среду

 Задача программы:

1. Обучающие:

- приобретать навыки разговорной речи;

 - накапливать базовый запас слов по различным темам;

- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на бурятском языке в рамках тематики; - научить элементарной диалогической и монологической речи;

2. Развивающие:

- развивать слух, мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю;

3. Воспитательные: создать условия для полноценного и своевременного психологического развития; воспитание уважения к культуре и языку бурятского народа.

Организационно – педагогические условия

 Организационные условия, позволяющие реализовать наличие следующего учебного оборудования: компьютер, проектор, экран, раздаточный материал.

Методы и форма реализации программы.

1. Словесные методы:

- рассказ преподавателя;

- беседа с учащимися (вводная беседа, обобщающая, закрепляющая);

- разгадывание загадок, словесные игры, кроссворды;

- прослушивание аудиозаписей сказок;

- проговаривание и пропевание малых жанров устного народного творчества бурятского народа;

2. Наглядные методы:

- показ иллюстраций;

- просмотр видеозаписей;

3. Практические методы: Дети разучивают песни, стихи. Работают над техникой исполнения.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема  | Кол-во часов | Примечания |
| 1 | Минии hургуули. Би hурагшаб  | 2 |  |
| 2 | Проектнэ ажал «Манай hургуули»  | 2 |  |
| 3 | Буряад орон  | 2 |  |
| 4 | Амитад ба шубууд  | 3 |  |
| 5 | 5 хушуу мал  | 2 |  |
| 6 | Буряад нааданууд  | 3 |  |
| 7 | Онтохонууд | 4 |  |
| 8 | Жороо үгэеэ жороолуулая. Таабари таалсая  | 3 |  |
| 9 | Сагаалган  | 1 |  |
| 10 | Шагай наадан  | 2 |  |
| 11 | Жэлэй 4 саг  | 3 |  |
| 12 | Би уншанаб.  | 4 |  |
| 13 | Дабтая.  | 2 |  |
| 14 | Шалгая | 1 |  |