

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Олойская общеобразовательная школа

«Согласовано»

зам. директора по ВР

 Самеева М. И.

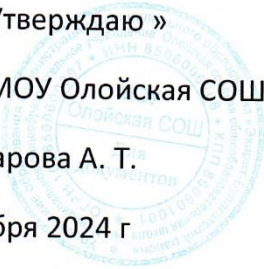
«30» августа 2024 г

« Утверждаю »

Директор МОУ Олойская СОШ

 Татарова А. Т.

«30 » сентября 2024 г



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Выразительный бурятский язык»

для 4 класса

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: учитель

начальных классов

Худальшеева А. Л.

С. Олой 2024 г

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Выразительный бурятский язык»

Пояснительная записка

Культура каждого народа многогранна и уникальна. Каждая нация со дня своего возникновения создавала, совершенствовала свою систему воспитания. Сохранение и развитие нации связаны прежде всего с сохранением и функционированием её языка, культуры и традиции. И поэтому создается потребность по-новому осмыслить пути изучения бурятского языка, заглянуть в её прошлое с тем, чтобы восстановить идеи, мысли, заложенные в содержании национальных ценностей.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Целью работы внеурочной деятельности:

- развитие интереса к малой родине, бурятской культуре;
- обучение навыкам общения при групповой работе;
- воспитание интереса к творческой и досуговой деятельности;
- формирование представления о культуре бурятского народа;
- развитие творческого мышления, кругозора, эстетического вкуса;
- обучение самостоятельно мыслить;
- формирование умения работать с дополнительной литературой.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

Образовательные:

- знакомить детей с бурятским народным, поэтическим и музыкальным творчеством
- формировать исполнительские навыки в области пения, движения еохоров.
- сформировать умения работать с дополнительной литературой.

Воспитательные:

- формировать социально-нравственное, психическое здоровье детей.
- создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда.
- воспитывать в детях толерантность.
- воспитывать бережное отношение, любовь к своему краю.

Развивающие:

- развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей.
- использовать малые жанры фольклора для развития речи у детей.
- расширить знания учащихся о прошлом и настоящем родного края.

- развивать коммуникативные качества детей посредством народных игр, песен, танцев.

Планируемые результаты освоения программы

В результате работы по программе обучающиеся

должны знать:

- историю родного края, обычаи своих бабушек и дедушек, праздники своего народа.
- жанровые особенности фольклорных произведений (улигеры, загадки, пословицы, поговорки, благопожелания, скороговорки)
- изобразительно-выразительные средства, характерные для фольклорных произведений разных жанров бурят.

должны уметь:

- петь народные, современные песни.
- рассказывать улигеры, сказки, легенды, предания.
- ставить бурятские народные игры.
- выразительно исполнять движения под музыку.
- передавать свой опыт младшим, организовать игровое общение с другими детьми.
- сочинять небольшие произведения фольклорного жанра (загадки, пословицы и сказки)
- точно и правильно исполнять движения в танцевальных композициях.

Содержание программы

Программа рассчитана для учащихся 4 класса.

Моя малая родина – Эхирит – Булагатский район, село Олой..

Эхирит – Булагатский район в прошлом и в настоящее время. Путешествия как способ познания мира. Путешествия по Эхирит – Булагатскому району. Природа, погода, климат. Культурные особенности, достопримечательности Эхирит - Булагатского района. Села, топонимика родного края. Праздники, традиции. Знаменитые люди района, их вклад в развитие советской и российской науки, культуры.

Малые жанры фольклора. Знакомство с бурятскими пословицами, поговорками, загадками, скороговорками, песнями и их разучивание

Бурятские народные игры. Знакомство с национальными играми как «Шагай наадан», «Алта нюулга» и т.д. Постановка бурятской народной игры по сценарию. Организация игрового общения с другими детьми.

Пять драгоценностей. Пять домашних животных, которые сопровождали бурятский народ с давних времен. Почет и уважение людей к этим животным. Польза белой пищи.

Животный и растительный мир родного края. Богатство флоры и фауны.

Национальная одежда бурят. Дацаны, обоо

Писатели и поэты, артисты, ученые, спортсмены района

Тематическое планирование

№	Разделы	Темы занятий	Колич. часов
1	Моя малая родина – Олой	Введение. Моя Родина. Моя малая Родина	2

		1.Эхирит – Булагатский район в прошлом	1
		2. Эхирит – Булагатский район в наши дни	1
		3. Родословная моей семьи	1
2	Природа Эхирит – Булагатского района	1. Горы.	1
		2. Реки (Ангара, Куда).	1
		3. Озеро Байкал	1
		4. Источники	1
3	Названия населённых пунктов	1. Легенды, предания (топонимика)	1
4	Животный и растительный мир моего района	1. Животные обитающие в нашей местности	1
		2. Кедр – сибирский орех	1
		3. Табан хушуу мал	1
		4. Морин эрдэни	1
5	Знаменитые люди Эхирит – Булагатского района	1. Доржи Банзаров – первый бурятский учёный.	1
		2. Поэты, писатели	1
		3. Артисты	1
		4. Спортсмены	1
6	Достопримечательности	1. Школьные музеи.	1
		2. Окружной музей..	1
		3. Памятники героям Советского Союза В. Б. Бурсову (Баяндаевский район, село Кырма)	1
		4. Хантаеву В.Х (Эхирит – Булагатский район село Байтог).	1
7	Обычаи, традиции	1. Сакральные места (барисаны)	1
		2. Дацаны	1
8	Национальная одежда бурят	1. Традиционная бурятская	1

		одежда	
9	Бурятский фольклор	1. Пословицы	1
		2. Загадки	1
		3. Скороговорки	1
10	Бурятская культура	1. Народные, современные песни	2
		2. Танец ёохор	2
		3. Игры (шагай наадан)	2