**Аннотация к рабочим программам основного общего образования**

**МОУ Олойская СОШ**

**Аннотация к РП по учебному предмету «иностранный (английский) язык»**

**5-9 классы**

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО,а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральнойрабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициямстран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

**Аннотация к РП по учебному предмету «информатика и ИКТ»**

**5-9 классы**

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» Автор: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

- цифровая грамотность;

- теоретические основы информатики;

- алгоритмы и программирование;

- информационные технологии.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ. Рабочая программа разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МОУ Олойская СОШ, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Рабочая программа воспитания школы отражена в планируемых личностных результатах рабочей программы. На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю)

**Аннотация к рабочей программе по биологии ( 5-9 классы)**

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных вФедеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральнойпрограммывоспитания.

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучениябиологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации ТребованийФГОСОООкпланируемым,личностнымиметапредметнымрезультатамобучения,атакжереализациямежпредметныхсвязейестественно-научныхучебныхпредметовнауровнеосновногообщегообразования.

ВсоответствиисФГОСОООбиологияявляетсяобязательнымпредметомнауровнеосновногообщегообразования.Даннаяпрограммапредусматриваетизучениебиологиивобъёме238часовзапятьлетобучения:израсчётас 5по7 класс –1час внеделю, в8-9 классах –2часа внеделю.

**Аннотация к рабочей программе по химии**

Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных вФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования,сучётомраспределённыхпоклассампроверяемыхтребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразованияиэлементовсодержания,представленныхвУниверсальномкодификаторе по химии, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания обучающихся приполучении основного общего образования и с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательные

программы(утв.РешениемКоллегииМинпросвещенияРоссии,протоколот03.12.2019NПК-4вн).

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного планаосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования**

**(5–9классы)**

**2024–2025учебныйгод**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотациякрабочейпрограмме** |
| **Русский язык** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образованиясоставлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а такжеФедеральнойпрограммывоспитания,сучётомКонцепциипреподаваниярусскогоязыкаилитературывРоссийскойФедерации(утверждённойраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот9апреля2016г.№637-р)иподлежитнепосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиООПООО.Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языкамеж-национальногообщенияважныдлякаждогожителяРоссии,независимоотместаегопроживанияиэтнической принадлежностиЗнание русского языка и владение им в разных формах его существования ифункциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей,умениеправильноиэффективноиспользоватьрусскийязыквразличныхсферахиситуацияхобщенияопределяютуспешностьсоциализацииличностиивозможностиеёсамореализациивразличныхжизненноважныхдлячеловекаобластях.Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное исоциальноевзаимодействиелюдей,участвуетвформированиисознания,самосознанияимировоззренияличности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, историирусскогоидругих народов России.Обучениерусскомуязыкунаправленонасовершенствованиенравственнойикоммуникативнойкультурыученика,развитиеегоинтеллектуальныхитворческихспособностей,мышления,памятиивоображения,навыковсамостоятельнойучебнойдеятельности, самообразованияНаизучениерусскогоязыканаступениосновногообщегообразования отводится714часов:* 5класс–170часов(5часоввнеделю);
* 6класс–170часа(5часоввнеделю);
* 7класс–136часов(4часавнеделю);
* 8класс–102часа(3часавнеделю);
* 9класс–102часа(3часавнеделю).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образованиясоставлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а такжеФедеральнойпрограммывоспитания,сучётомКонцепциипреподаваниярусскогоязыкаилитературывРоссийскойФедерации(утверждённойраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот9апреля2016г№637-р)иподлежитнепосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиООПООО.Учебныйпредмет«Литература»внаибольшейстепениспособствуетформированиюдуховногообликаинравственныхориентировмолодогопоколения,таккакзанимаетведущееместовэмоциональном,интеллектуальномиэстетическомразвитииобучающихся,встановленииосновихмиропониманияинациональногосамосознания.Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественныхпроизведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, какдобро,справедливость,честь,патриотизм,гуманизм,дом,семьяЦелостноевосприятиеипониманиехудожественногопроизведения,егоанализиинтерпретациявозможнылишьприсоответствующейэмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, ихпсихическогоилитературногоразвития,жизненного ичитательского опытаПолноценноелитературноеобразованиенауровнеосновногообщегообразованияневозможнобезучётапреемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметныхсвязей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи,историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру иего воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российскогоисторико-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы,касающиесялитературнародовРоссииизарубежной литературы.В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарноизучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образованиярассчитанона442 часа. |

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования**

**(5–9классы)**

**2024–2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Обществознание(ФРП)** | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГО СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета«Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, привержено с и национальным ценностям.Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует в хождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в тоже время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования |
|  | Составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на |
|  | основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации |
|  | обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному |
|  | применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. |
|  |  Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у |
|  | основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия |
| **География** | природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. |
| **(ФРП)** |  Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации |
|  | краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в |
|  | старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для |
|  | последующей уровневой дифференциации. |
|  |  На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по2 часа в 7, 8 и 9 классах. |
|  |   |