**Аналитическая справка**

**Об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10 класса**

**МОУ Олойская СОШ**

от 30.04.2025 г

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

  В школе разработано «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся 10 класса в соответствии с требования ФГОС СОО”, которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, консультирование учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся в рамках учебного предмета «Индивидуальный пароект»

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В декабре-апреле шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления с заполнением паспорта проекта, где отражена основная информация о проекте. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами был назначен тьютор- классный руководитель, который выступал в роли координатора и собирал достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся 10 класса по разработанной форме (Ф.И. ученика, тема, цель или продукт, ФИО руководителя, примерный срок написания проекта, соблюдение сроков работы над проектом, результативность на каждом этапе работы над проектом).

Согласно приказу № 23 от 04.04.25 г. «О проведении защиты индивидуальных проектов

в 10 классе » 28 апреля 2025 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов.

На основании требований ФГОС СОО были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта: критерии оценки отдельных этапов выполнения проектов и критерии оценки защиты проектов.

В состав комиссий входили:заместитель директора по УВР Дархаева Э.О., руководитель ШМО учителей естественного цикла Асалханова З.З.., учителя–предметники: Ванданов Д.В, Дархаев В.С, Харандаева М.К.

**Выводы:**

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал средний уровень подготовленности учащихся 10 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии.

**Рекомендации:**

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.

2. Классному руководителю отметку за выполнение проекта выставить в журнале, личном деле.

3. Отметить качественную подготовку обучающихся учителями-кураторами для защиты проектов Аструхаева А.Л, Асалханову З.З, Ванданова Д.В.

4. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования.

5. Всем учителям- предметникам практиковать работу с учащимися по созданию проектов в течение всего учебного года.

6. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.

7. Сформировать папки с проектными материалами в электронном виде по предметным областям.

8. На заседании ШМО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.

9. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с учащимися.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дархаева Э.О./