

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Олойская СОШ

протокол от 05.04.2022 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Олойская СОШ

А.И. Татарова

Приказ № 64 от 16.04.2022



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения Олойская средняя
общеобразовательная школа
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Олойская средняя общеобразовательная школа (МОУ Олойская СОШ)
Руководитель	Антонида Трофимовна Татарова
Адрес организации	669518 с.Олой, улица Школьная 21.
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	oloi57@mail.ru
Учредитель	Администрация МУ «Эхирит-Булагатский район»
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 28.03.2014 № 6895
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2594, серия 38 01 № 0000677; срок действия: до 30 апреля 2026 года.

МОУ Олойская СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 75 процентов – в с.Олой, 25 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптивные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественного цикла;
- учителей начальных классов
- учителей математики, физики, информатики.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-го класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	6	34
классы ОВЗ	1	40 мин	5	33

Начало учебных занятий – 9.00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	63
Основная образовательная программа основного общего образования	63
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15
Классы с ОВЗ	11

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 152 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с УО
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с УО

Об антикоронавирусных мерах

МОУ Олойская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Иркутской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через 2 входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ Олойская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://oloys.ru/index.php/distantsionnoe-obuchenie	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому	http://oloys.ru/index.php/distantsionnoe-obuchenie	

2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://oloys.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://oloys.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://oloys.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных	http://oloys.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie	

технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	http://oloys.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://oloys.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://oloys.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie	

Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://oloys.ru/index.php/distantsionnoe-obuchenie	
Приказ об организации работы МОУ Олойская СОШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://oloys.ru/index.php/distantsionnoe-obuchenie	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://oloys.ru/index.php/distantsionnoe-obuchenie	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ Олойская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ Олойская СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании приказа по школе № 18, 220,225 в периоды с 01.12. по 05 декабря, 13.12. по 18.12.2022 МОУ Олойская СОШ осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 7, 8 классах, в Зун—Булуцкой НШ . Поэтому в 7 классе в связи с дистанционным обучением не была проведена диагностика УУД на региональном уровне.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для учащихся 10-го и 11-го классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика. история	13	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой умственной отсталостью-100%

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Созданы отдельные классы для обучающихся с ОВЗ.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате.

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Таблица 1. Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах (3 -4 ч 2020-2021 учебного года)

НАПРАВЛЕНИЕ	НАЗВАНИЕ	Количество часов в неделю				
		1 (11 чел)	2 (10чел)	3 (13 чел)	4 (8чел)	46 ОВЗ (2 уч)
Духовно-нравственное	Уроки нравственности		0,5			
	Моя малая Родина		0,5	Гуш ты		
общекультурное	Весёлая мастерская»	0,5				
	Квиллинг				0,5	

	Волшебная кисточка				0,5	
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика				0,5 Баян газуй	
	Занимательный английский			0,5		
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры					0,5
Социальное	Мир вокруг нас			0,5		
	Мой друг-компьютер				0,5	
	Разговор о здоровье	0,5 Отгонхой				
Итого		1	1	1	2	0,5

Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах (3 -4 ч 2020-2021 учебного года)

НАПРАВЛЕНИЕ	НАЗВАНИЕ	Количество часов в неделю/ классы				
		5 кл (10)	6кл (18)	7 кл (19)	8кл (8)	9кл (7)
Духовно-нравственное	Литература Сибири			0,5		
	Юный краевед					0,5
общекультурное	Учимся рисовать	0,5				
	Театральный кружок «Маски»	0,5				
	Фольклорный				0,5	
Общеинтеллектуальное	Готовимся к ОГЭ по математике					0,5
	Решение задач по готовым чертежам				0,5	
	Занимательная грамматика		0,5			
	Занимательный русский язык			0,5		
	Кружок «IT-специалист»		0,5			
Спортивно-оздоровительное	Футбол				0,5	
	Волейбол					0,5
	Военно- спортивная секция «Патриот»			0,5		
Социаль	Пресс- центр			0,5		

Ное						
	Юный эколог				0,5	
	Все цвета, кроме чёрного	0,5				
Итого		1,5	1	2	2	1,5

Таблица 3. Курсы внеурочной деятельности в 10-11 классах (3 -4 ч 2020-2021 учебного года)

Направление ВД	Формы организации ВД	Классы	Количество часов	
			В неделю	В полугодие
Общекультурное	Клуб весёлых и находчивых	10	0,5	17
Общеинтеллектуальное	1.Курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	10	0,5	17
	2.Курс «Подготовка к ОГЭ по математике»	10	0,5	17
	3. Основы финансовой грамотности	10	0,5	17
Итого			2	68

Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах (1 -2 ч 2021-2022 учебного года)

НАПРАВЛЕНИЕ внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				2 кл ОВЗ
		1кл	2кл	3кл	4кл	
Духовно-нравственное	Уроки нравственности			0,5 Олой		
	Моя малая Родина			0,5 Гуши т		
Общекультурное	Квиллинг	0,5 Оло й				
	Волшебная кисточка			0,5 Отон хой		

	В мире песен			0,5 Баянгазуй		
	Чудесная мастерская		0,5 Баянгазуй			
	Умелые ручки					0,5 Отонхой
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика			0,5 Баянгазуй		
	Кружок «Хочу всё знать»				0,5 Отонхой	
	Клуб юных математиков		0,5 Олой			
	«Весёлая грамматика»				0,5 Олой	
Спортивно-оздоровительное	Разговор о здоровье		0,5 Отонхой			
	Спортивный час		0,5 Гушит			
	Подвижные игры	0,5 Отонхой				
Социальное	Кружок «Школа добрых дел»				0,5 Баянгазуй	
Итого		1	2	2,5	1,5	0,5

Таблица 5. Курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах
(1 -2 ч 2021-2022 учебного года)

НАПРАВЛЕНИЕ	НАЗВАНИЕ	Количество часов в неделю/ классы				
		5 кл	6кл	7 кл	8кл	9кл
Духовно-нравственное	Кружок «Фольклорный»			0,5		
	Кружок «Юный эколог»		0,5			
Общекультурное	Кружок «Юный художник»			0,5		
	Хореографический кружок				1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Трудности русского языка»					0,5
	Кружок «Реальная математика»					0,5
	Кружок «В мире математики»	0,5				

Спортивно-оздоровительное	Секция «Футбол»			0,5		
	Военно-спортивный клуб «Патриот»				0,5	
Социальное	Кружок «Я и общество»				0,5	
Итого		0,5	0,5	1,5	2	2

Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 10-11 классах
(1 -2 ч 2021-2022 учебного года)

Направление ВД	Формы организации ВД	Количество часов		итого	
		10	11	В неделю	В полугодии
Общеинтеллектуальное	1.Кружок «Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	1	34
	2. Кружок «Культура речи»	0,5		0,5	17
	3.Кружок «Избранные вопросы математики»		0,5	0,5	17
Социальное	Кружок «Пресс-центр»	0,5		0,5	17
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»		0,5	0,5	17
Духовно-нравственное	Военно-патриотический кружок «Орлёнок»	0,5		0,5	17
Общекультурное	Хореографический кружок	0,5	0,5	1	34

Итого		2,5	2	4,5	153
-------	--	-----	---	-----	-----

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление»
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно- эстетической среды», «Профилактика»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- социальные проекты;
- спортивные состязания;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и областного уровней в очном и дистанционном режиме.

Участие обучающихся в муниципальных, областных мероприятиях за 3,4 четверть 2020- 2021 года

№	Вид мероприятия	Уровень	ФИ ученика	Клас с	Руководитель	Результат
---	-----------------	---------	------------	-----------	--------------	-----------

1.	Творческий конкурс «Путешествие в Рождество»	Районный	Шарханова Анастасия	7	Ласкин П.М.	1 место
2.	Спартакиада допризывной подготовки молодёжи	Районный	Ленский Никита Сорокин Денис Семёнов Тимур Ружников Сергей Шобогоров Гена		Аструхаев А.Л. Дархаев В.С.	1 место
3.	Викторина «Боевая слава России»	Районная	Боргилов Родион Таршинаев Богдан Татаров Николай	5 6 6	Алсаева И.Р.	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
4	Открытый окружной конкурс рисунков «Любимых книг любимые страницы»	Муниципальный этап	Шарханова Анастасия	7	Дыгиров Р.С.	Диплом III степени
5	Соревнования по вольной борьбе	Первенство СФО среди девушек до 16 лет	Татаринова Светлана	8	Худальшеев С.О.	Бронзовый призёр
6	Соревнования по гиревому спорту	районные	Худренов Архип	8	Дархаев В.С.	2 место
7	Интеллектуальный конкурс «Эрудит»	Окружной интернет-марафон «Знание-сила-2021»	Худренов Архип	8	Болхосоева О.Ф.	2 место
8	Окружной заочный литературный конкурс «Слово доброе посеять...»	Муниципальный	Мадаев Станислав	10	Самеева М.И.	Диплом I степени
9	Окружной заочный литературный конкурс «Слово доброе посеять...»	Муниципальный	Татаров Николай	6	Васильева М.В.	Диплом I степени
10	Зимний открытый чемпионат Сибири и	Региональный	Башкеева Анастасия	8	Степанова Е.Э.	2 место

	Дальнего Востока по лёгкой атлетике					
11	Зимний открытый чемпионат Сибири и Дальнего Востока по лёгкой атлетике	Региональный	Степанова Е.Э			1 место

Участие обучающихся в муниципальных, областных мероприятиях за 1,2 четверть 2021- 2022 года

Вид мероприятия	Уровень	ФИО	Класс	Руководитель	Результат
Конкурс «Лучший ученик года 2021»	районный	Худренев Архип	9	Самеева М.И.	Участник
Фестиваль «Язык-душа народа», посвящённый Дню народного единства	районный	Номинация «Индивидуальные исполнители»: Ленская Катя Мадасов Альберт	8 7	Татарова А.Т. Татарова А.Т.	1 место 3 место
		Номинация «Вокальные коллективы»: «Хонгёо хонхинуур»; Номинация «Сказители народного эпоса»: Мадасов Альберт Торноева Алина	7 8		
		Торноева Алина Мадасов Альберт Ленская Катя «Хонгёо хонхинуур»	8 7 8	Татарова А.Т.	Участие Участие Участие Участие
		Мадасова Диана Ружникова Катя Худренев Архип	3 в 5 9		
Конкурс «Моё село»	районный	Номинация «Сочинение»: Мухтеева Елена Номинация «Рисунок»:	10	Дархаева Э.О.	2место

		Хабитуева Виолетта	11	Асалханова 3.3.	2 место
		Нохоева Ксения	7	Тыкешкина ЕГ	2 место
		Сорокин Денис	11	Асалханова 33	1 место
		Шарланов Баир	11	Асалханова 33	Номинация «За лучшее раскрытие образа»
Конкурс, посвящённый Дню воинской славы» Спартакиада допризывной молодежи»	Районный			Аструхаев АЛ Дархаев В.С.	5 место
Новогодний фестиваль- конкурс «Созвездие талантов»: 1.Конкурс рисунков «Новый год в моей семье»	муниципальный	Мухтеева Ульяна	5	Хисамова Э.Я.	3 место
		Ружникова Екатерина Степанов Владислав	5 4	Хисамова Э.Я. Васильева Ц.В.	3 место 3 место
2. Конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо»		Мухтеева Елена	10	Харандаева М.К.	1 место 1 место
3. Конкурс чтецов и вокальных исполнителей		Шалбуева Татьяна	6	Болхосоева О.Ф.	3 место 3 место
		Ружникова Екатерина Мадасова Диана Чистопрядов Костя	5 3 в 4 г	Хисамова Э.Я Мадасова ТТ Долхонова ИК	Номинация «За творческое вдохновение»
Новогодний фестиваль- конкурс «Созвездие талантов»:	Областной	Шалбуева Татьяна	6	Болхосоева О.Ф.	Номинация «Новогоднее вдохновение»
		Мадасова Диана	3в	Мадасова ТТ	3 место

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 14.12.2021 по 18.12.2021 и с 13.12.2021 по 18.12.2021 в условиях дистанционного обучения обучающихся 7-8 классов воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	152
	– начальная школа	63
	– основная школа	63
	– средняя школа	15
	Классы с ОВЗ	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего									Из них н/а	
				Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
2	16	16	100	6	37	1	6	0	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	8	47	2	11	0	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	8	38	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	54	54	100	22	40	4	7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2020-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2020-м – 9 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего										Из них н/а	
				Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	4	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	63	63	100	14	22	4	6		0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 процентов(в 2020-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2020-м – 3%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведе ны условно		
				Всего							Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	6	6	100	4	66			0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
Итог о	15	15	100	8	53	1	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 9 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2020-м было 5%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	7	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	4

ГИА в 9-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ Олойская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	4,2	100	78	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	28,5	3,2	100	71,4	3,8

Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	71	4	100
География	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	10	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8,3	1	10	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	25	4	40	4	66
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	10	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (4 человека) успешно сдали ГИА. Из 5 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ 4 ученика. 1 обучающийся Какаунов В, который не планировал поступить в вузы, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Обучающийся 11 класса, который сдавал ГИА в форме ГВЭ, не набрал минимальное количество баллов и не получил аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	0	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 2 обучающихся (75%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,25
Средний тестовый балл	4,25

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык

2018/2019	14	86
2019/2020	6,75	4,4
2020/2021	8	3,8

В 2021 году из 5 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание и историю. Один ученик выбрал математику и физику.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	71,5	3,8	100
Физика	1	0	3	100
Математика (профильный уровень)	1	0	3	100
История	3	100	4	100
Обществознание	3	66	4	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, истории.
2. Не прошедших минимальный порог нет никого.

Результаты ГВЭ-2021

По результатам сдачи ГВЭ-аттестат в 2021 году:

1. Какаулов В, сдававший ГВЭ, не справился с экзаменами, не получил аттестат.
2. Это прежде всего связано с самим обучающимся, который не занимался, не справлялся с заданиями ЕГЭ.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по русскому языку и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ повысился средний балл по математике (профильный уровень), истории и обществознанию.

Результаты регионального мониторинга.

В региональном мониторинге по математике участвовали обучающиеся 11 класса.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 06.декабря 2021 г № 2053-мр « О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2020-2021 учебном году», приказа Управления образования от 08.12.2021 № 535, приказом по школе № 210 от 08.12.2021 г в 11 классе 17 декабря был проведен мониторинг по математике.

Для проведения мониторинга был издан приказ по школе, назначены организаторы, координаторы с целью обеспечения самостоятельности выполнения работы и получения объективных результатов. Проверка работ осуществлялась школьной комиссией, состав которой утверждался приказом по школе.

Содержание мониторинговых работ соответствовало профильному и базовому минимуму содержания среднего общего образования.

Мониторинговыми работами были охвачены 8 обучающихся 11-го класса. Из 8 обучающихся 4 выбрали профильный уровень, 4 – базовый. Отсутствовал Мадаев С из-за болезни. На выполнение работы по профилю отводилось 3 часа 55 минут, по базовому уровню 3 часа.

Итоги мониторинга по математике:

№	Ф.И.О.ученика	Баллы за базовый уровень	Баллы за профильный уровень	Итоговый балл	Оценка
1	Данилов С		4	4	2
2	Зудаева Л		12	4	4
3	Ленский Н	13			4
4	Мадаев С				
5	Мухтеева В	15		4	4
6	Семенов Т	18		5	5
7	Сорокин Д	16		4	4
8	Хабитуева В		8	3	3
9	Шарланов Б		7	3	3
	ИТОГО 8 уч	Успеваемость 100%, качество 100%	Успеваемость 75%, качество знаний 25% (профиль)		

Результаты ВПР -21.

В 2021 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования Иркутской области «О проведении мониторинга качества образования», приказом по школе № 41 от 01.03.2021 г Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м классах.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	16	9	18	17	8
Математика	16	9	18	17	8
Окружающий мир		-	-	-	-
Биология	-	9	18	17	8
История	-	9	18	17	8
Обществознание	-	-	18	17	8
География	-	-	-	17	8
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	16	7
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	17	-

Вывод: в работе приняли участие 68 учеников из 157 (43,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Худальшеева А.Л.		4	4		50%	0				%
4 «Б»	Семенова Е.А.		2	3	0	33%	0	7	10	4	33,3%
4 «В»	Мадасова Т.Т.			1		0			1		0
4 «Г»	Долхонова И.К.		2			100%		2			100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – % обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Худальшеева А.Л.	-	4	4		50%	-	4	4	-	50%
4 «Б»	Семенова Е.А.		3	2		33%	1	1	3		40%
4 «В»	Мадасова Т.Т.			1		0			1		0
4 «Г»	Долхонова И.К.		2			100		2			100

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – % обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу)– % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Худальшеева А.Л.	-	4	4	0	50%	1	3	4	0	50%
4 «Б»	Семенова Е.А.	-	2	3	0	40%	-	2	3	0	40%
4 «В»	Мадасова Т.Т.			1		0			1		0
4 «Г»	Долхонова И.К.		2			100		2			100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты обучающихся начального общего образования стабильные, по всем 3 предметам ученики подтвердили полученные отметки за четверть.

Итоги ВПР 2021 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Болхосоева О.Ф..	2	2	5		66%	2	2	5	-	44,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 55,56% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Харандаева М.К.					%					%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 29% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Алсаева И.Р.	4	2	3		66%	6	2	1		88%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 22% обучающихся.

Результаты по истории хорошие, качество знаний составило 88%

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Барданова С.П.	3	3	3	0	66,6%	3	3	3	-	66,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты по биологии стабильные, ребята подтвердили свои знания по предмету.

Итоги ВПР 2021 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - весь класс, «Обществознание», «Биология» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Болхосоева О.Ф.	4	6	8		55,5%	1	6	8	1	43,7 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,25 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,75 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету. (одна двойка по русскому языку)

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Бажгеева Л.И.	1	6	10		40%	-	6	9	-	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,6% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 93,4% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты стабильные, нет двоек по данному предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Барданова С.П.	2	7	9	0	50%	1	8	9		50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,55% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,5% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Тыкешкина Е.Г.	2	6	8	-	50%	4	6	6		62,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Результаты по обществознанию хорошие, отмечается положительная динамика уровня обученности по данному предмету.

Итоги ВПР 2021 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Дыгиров Р.С.	1	4	12	-	29%	-	4	10	1	26,6%
---	--------------	---	---	----	---	-----	---	---	----	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,67% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу)– 6,67% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Харандаева М.К.	1	3	13		23,5%	1	2	13	-	18,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – % обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) –100 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – % обучающихся.

Результаты ВПР по математике стабильные, обучающиеся подтвердили полученные оценки за четверть.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Алсаева И.К.	1	4	12		29,4%	1	5	10		37,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 88,3% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу)– 11,7% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику по предмету в 7 классе, нет двоек по истории..

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Барданова С.П.	1	5	11	0	%	-	5	10		33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,6% обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,4 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса. В текущем году ни один ученик из 7-го класса не получил «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Барданова С.П.	1	4	12		29,4%	0	4	13		23,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,88% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 94,1% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса. В текущем году ни один ученик из 7-го класса не получил «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Тыкешкина Е.Г.	2	9	6		%	2	9	5	-	68,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 81,25% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,75 % обучающихся.

Вывод: Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса. В текущем году ни один ученик из 7-го класса не получил «2», что говорит о повышении качества преподавания предмета.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Могзоева Е.С.	1	3	13		23,5%	1	3	9		30,7 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – % обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу)– % обучающихся.

Результаты по английскому языку стабильные, обучающиеся подтвердили полученные знания по данному предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Хисамова Э.Я.	1	6	10		41,1%	1	6	9	-	43,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 88,3% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,7% обучающихся.

Результаты по физике стабильные, отмечается положительная динамика уровня обученности по предмету: 2 обучающихся повысили оценки по предмету.

Итоги ВПР 2021 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – весь класс, «География», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Болхосоева О.Ф.	1	1	6	1	25%	2	3	3	1	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 57,14% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу)– 14,29% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету. (одна двойка по русскому языку у Барданова Р)

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Харандаева М.К.	1	2	5		37%	1	2	5	-	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) –100 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о повышении качества преподавания предмета, результаты стабильные.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Барданова С.П.	1	5	2		75%	1	4	3	1	62,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29% обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу)– 0% обучающихся.

Результаты ВПР показывают положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, об этом свидетельствует качество знаний по данному предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Хисамова Э.Я.	1	5	1	-	85%	1	5	1	-	85,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) –100 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу)–0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по физике показал положительную динамику по предмету, наблюдается значительное повышение качества знаний по физике, нет двоек по данному предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2021

- 20 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5,6,7,8 классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию, физике в 5-м, 6-м, 7-м, 8-м классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильные результаты по предметам. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию во всех классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, физике, обществознанию. .

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Муниципальный этап ВСОШ 2021-2022 учебный год.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганду научных знаний, создание условия для реализации возможностей лучших учащихся и педагогов, для плодотворного, творческого общения.

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2020 г №678, руководствуясь распоряжением министерства образования Иркутской области № 18-15-мр от 22.10.2021 г «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Иркутской области, приказом Управления образования МУ «Эхирит-Булагатский район» № 495 от 29.10.2021 г Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 17.11. по 18.12. 2021 года.

Обучающиеся МОУ Олойская СОШ приняли участие в 13 предметных олимпиадах. Всего приняло участие в МЭ ВСОШ 71 обучающийся школы. Впервые некоторые олимпиады были проведены на базе платформы «Сириус»

В 2021-2022 учебном году 19 победителей и призёров МЭ ВСОШ.

Таблица № 1 «Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МОУ Олойская СОШ.

№	Ф.И.О.ученика	Класс	Балл	Место	Предмет	Ф.И.О.учителя
1	Худренов А	9	34	1	Русский язык	Болхосоева О.Ф.
2	Мухтеева Е	10		1	МХК	Дархаева Э.О.
3	Мадаев С	11		1	МХК	Дыгиров Р.С.
4	Худренов А	9		1	Литература	Болхосоева О.Ф.
5	Худренов А	9		1	ОБЖ	Аструхаев А.Л.
6	Худренов А	9		3	история	Тыкешкина Е.Г.
7	Айхаев Р	10		1	ОБЖ	Аструхаев А.Л.
8	Айхаев Р	10		2	физика	Ласкин П.М.
9	Худренов А	9		2	Обществознание	Тыкешкина Е.Г.
10	Айхаев Р	10		3	история	Тыкешкина Е.Г.
11	Сорокина Д	9		1	Бурятский язык	Татарова А.Т.
12	Боргилов Р	6		2	Бурятский язык	Дархаева Э.О.
13	Шалбуева Т	6		3	Бурятский язык	Дархаева Э.О.
14	Харимаев А	6		3	Бурятский язык	Дархаева Э.О.
15	Зудаева Т	8		1	Русский язык	Дыгиров Р.С.
16	Зудаева Л	11		3	Литература	Дыгиров Р.С.
17	Зудаева Л	11		3	История	Тыкешкина Е.Г.
18	Зудаева Л	11		2	Русский язык	Самеева М.И.
19	Худренов А	9		3	Физика	Ласкин П.М.

Вывод: в 2020/21 учебном году на муниципальном уровне победителями и призерами стали 19 человек.

Всего у школы 19 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 9-го и 10-го классов. Такие ученики, как Худренов А, Мухтеева Л, Айхаев Р участвовали сразу в нескольких олимпиадах. Худренов А из 9 класса стал победителем и призером 5 олимпиад и победителем олимпиады по русскому языку и литературе. 2 обучающихся принимали участие в региональном этапе ВСОШ,

Таблица № 2 «Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям»

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература, родной язык и литература, МХК.	11
История, обществознание, право	4
Математика, физика, информатика	2
Иностранные языки	-
Естественные дисциплины (физическая культура)	2

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы. Нет ни одного призера по предметам математика, биология, химия, физика, информатика, технология.

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2021/22 учебном году количество призеров увеличилось на 4 человека, количество победителей остается неизменным на протяжении трех лет – 1-2-

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019									
2020	9	8		1	12				
2021	7	6		1	5	3	0	1	1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано

обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение муниципального общеобразовательного учреждения.

Олойская средняя общеобразовательная школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами, способными к инновационной профессиональной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%, что позволяет усвоить общеобразовательные стандарты в полном объеме.

В школьном коллективе - 30 педагогических работников:

Из них высшую категорию имеют	–	4
Первую (I) категорию имеют	-	12
Высшее образование имеют:	-	25;
Молодые специалисты	-	7

Курсы повышения квалификации прошли в 2021 г 14 педагогических работника.

Виды наград:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 2;

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5;

Медаль «За трудовое отличие» - 1

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 2

Почетные грамоты Министерства образования Иркутской области имеют - 9

Благодарственное письмо зам. губернатора Иркутской области имеют - 2

Обеспеченность основной образовательной программы общего образования педагогическими кадрами.

В школе созданы условия для самореализации каждого преподавателя, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- удобный режим работы,

- организация и контроль учебно – воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива,

- создан доброжелательный морально – психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и преподавателей, преподавателей и студентов,
- введено материальное стимулирование за проявление активности, творчества, участие в инновационных процессах,
- имеется четкое распределение функциональных обязанностей,
- систематически повышается квалификация преподавателей,
- работает методическая служба.

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывает опыт методист и методическое объединение школы. Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация, которая проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №276 о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений от 07.04.2014 г.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностно профессионального роста, использование современных педагогических технологий, повышений эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических кадров.
- учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава школы «Интеграция»;
- Обеспечение дифференцированного уровня оплаты педагогических работников

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3664 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – 2625 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2625	2460
2	Педагогическая	32	18

3	Художественная	890	252
4	Справочная	103	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 изменениями и дополнениями от 23.12.2020.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила - 538 учебной литературы.

Информационно-методические условия

Информационно-методические условия реализации обязательной части ООП включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей

Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

Классы	Предмет	Программа (автор, наименование, год)	Учебник (автор, наименование, год)
1	2	3	4
Начальное звено			
1	Азбука	Школа России	Горецкий В.Г Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука
	Русский язык		Канакина В.П. Русский язык
	Литературное чтение		Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. Литературное чтение
	Математика		Моро М.И., Волкова Математика.
	Окружающий мир		Плешаков А.А. Окружающий мир
	Музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка

	Изобразительное искусство		Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	Технология		Роговцева Н.И. Технология
	Физическая культура		Матвеев А.П. Физическая культура
2	Русский язык	Школа России	Канакина В.П. Русский язык. Учебник
	Литературное чтение		Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник
	Английский язык		Вербицкая М.В. Английский язык
	Математика		Моро М.И., Волкова Математика. Учебник
	Окружающий мир		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник
	Музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыкальное искусство.
	Изобразительное искусство		Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	Технология		Роговцева Н.И. Технология. Учебник
	Физическая культура		Матвеев А.П. Физическая культура.
3	Русский язык	«Школа России»	Канакина В.П. Русский язык. Учебник, в 2-х ч.
	Литературное чтение		Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Учебник,
	Математика		Моро М.И. Математика учебник в 2-х ч.
	Окружающий мир		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник, (в 2-х частях)
	Музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыкальное искусство.
	Изобразительное искусство		Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство
	Технология		Роговцева М.И. Богданова Н.М. Добромыслова Н.В. Технология, 2021
	Физическая культура		Матвеев А.П. Физическая культура
	Английский язык		Вербицкая М.В. Английский язык, 2-3 кл., 2021
4	Русский язык	Школа России	Канакина В.П. Русский язык. Учебник, в 2-х ч
	Литературное чтение		Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г Литературное чтение. Учебник, ч.1, 2021

	Математика		Моро М.И., Волкова Математика, 2021 (в 2-х частях)
	Окружающий мир		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник, 2018 (в 2-х частях)
	Музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыкальное искусство.
	Изобразительное искусство		Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	Технология		Роговцева Н.И. Технология,
	Физическая культура		Матвеев А.П. Физическая культура.
	Английский язык		Вербицкая М.В. Английский язык, 3,4 кл.
Основное звено			
5	Русский язык	М.: Просвещение, 2020, 2021	Ладыженская Т.А. Русский язык. Учебник в 2-х ч.
6	Русский язык		Ладыженская Т.А. Русский язык.
7	Русский язык		Ладыженская Т.А. Русский язык
8	Русский язык		Ладыженская Т.А. Русский язык.
9	Русский язык		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык.
5	Литература	М.: Просвещение, 2020, 2021	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. в 2-х ч.,
6	Литература		Коровина В.Я. Литература. Ч.1, 2021
7	Литература		Коровина В.Я.. Литература. Ч.2, 2021
8	Литература		Коровина В.Я. Литература. Ч.1, 2021
9	Литература		Коровина В.Я.. Литература. Ч.1, 2021
5	Английский язык	УМК «Алгоритм успеха»: «Вентана-Граф», 2021	Вербицкая М.В. Английский язык, 2021
6	Английский язык		Вербицкая М.В. Английский язык, 2021
7	Английский язык		Вербицкая М.В. Английский язык, 2021
8	Английский язык		Вербицкая М.В. Английский язык, 2021
9	Английский язык		Вербицкая М.В. Английский язык, 2021
5	Математика	УМК «Алгоритм успеха»: «Вентана-Граф», 2021	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Математика
6	Математика		Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Математика

7	Алгебра		Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.Алгебра , 2021.
8	Алгебра		Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Математика
9	Алгебра		Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.Алгебра , 2021.
7-9	Геометрия	Программа по геометрии под ред. Л.С. Атанасян, 2020.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия, 2020
6	История	УМК по всеобщей истории: программа 5-9 классы, 2021.	Агибалова Е.В. История средних веков, 2021
7	История		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история.История нового времени., 2021.
9	История		Сороко-Цюпо О.С., Сороко-Цюпо А.О. Всеобщая история. Новейшая история., 2021.
5	История		Вигасин А.А. История Древнего мира,2021.
6	История	УМК по отечественной истории: 5-9 классы, 2021	Под ред. Торкунова А.В. История России 13-14 в, 2021.
7	История		Под ред. Торкунова А.В История России.17-18вв, 2021.
8	История		Под ред. Торкунова А.В.История России.19в., 2021
9	История		Под ред. Торкунова А.В История России.20 в., 2021.
5	Обществознание	УМК по обществознанию: 5-9 классы Боголюбов Л.Н. 2020	Боголюбова Л.Н.Обществознание, 2020
6			Боголюбова Л.Н.Обществознание, 2020
7	Обществознание		Боголюбова Л.Н.Обществознание, 2020
8	Обществознание		Боголюбова Л.Н.Обществознание, 2020
9	Обществознание		Боголюбова Л.Н.Обществознание, 2020
5	География	УМК. Завершенная линия классических учебников географии. Программы, методические пособия, рабочие тетради, атласы, контурные карты, 2021	Алексеев А.И., Николина В.А, Липкина Е.К., 2021
6	География		Алексеев А.И., Николина В.А, Липкина Е.К., 2021
7	География		Алексеев А.И., Николина В.А, Липкина Е.К., 2021
8	География		Алексеев А.И., Николина В.А, Липкина Е.К., 2021
9	География		Алексеев А.И., Николина В.А, Липкина Е.К., 2021
5	Информатика		Босова Л. Л. Информатика 5кл.

		Программа по информатике	2021
6			Босова Л. Л. Информатика 6кл.
7			Босова Л.Л Н.Д. Информатика и ИТК 7кл.Бином Лаборатория знаний 2021
8			Босова Л.Л. Информатика и ИТК 8кл.Бином Лаборатория знаний
9			Босова Л.Л. Информатика и ИТК 9кл.Бином Лаборатория знаний 2021
7	Физика	Программа по физике под ред. А.В. Пёрышкина: 7-9 классы, 2021	Пёрышкин А.В., Иванов А.И. Физика, 2021
8	Физика		Пёрышкин А.В., Иванов А.И. Физика, 2021
9	Физика		Пёрышкин А.В., Гутник Е.М., Иванов А.И. Физика, 2021.
8	Химия	Программа по химии под ред.Г.Е. Рудзитис: 8-9 классы, 2020	Рудзитис Г.Е. Химия, 2020.
9	Химия		Рудзитис Г.Е.. Химия, 2020
5	Биология	УМК « Живой организм», «Сфера жизни»	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., 2021
6	Биология		Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., 2021
7	Биология		Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А., 2021 г
8	Биология		Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. 2021 г
9	Биология		Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. 2021 г
5	Технология	Программа под ред. Симоненко В.Д., 2019	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд(вариант для девочек), 2019.
5	Технология		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. (для мальчиков)
6	Технология		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд(для девочек), 2019.
6	Технология		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд.
7	Технология		Синица Н.В. и др. Технология. Обслуживающий труд.(для девочек)
7	Технология		Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд
8	Технология		Гончаров Б.А. и др. Технология
5	Искусство		УМК под ред. Неменского Б.В., 2020
6	Искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	

7-8	Искусство		Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство
5	Музыка	Программа под ред. Науменко Т.И., 2020	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка
6	Музыка		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка
7	Музыка		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка
8	Музыка		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа по ОБЖ под ред. Смирнова А.Т., 2020	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности
9	Основы безопасности жизнедеятельности		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности
5-7	Физическая культура	Программа по физкультуре под ред. Виленского М.Я., 2020	Виленский М.Я., и др. Физическая культура
8-9	Физическая культура		Программа по физкультуре под ред. Ляха В.И., 2020
Старшее звено			
10-11	Русский язык	Программа под ред. Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10–11 кл., 2020	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (Грамматика.Текст. Стили речи) , 2020.
10	Литература	Завершенная линия. Соответствует обязательному минимуму содержания общего образования 2020 г.	Лебедев Ю.В. Литература (Русская литература.19 век) ,2020
11	Литература		Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев Л.А. Литература (Русская литература.20 век) ч.1 , 2020
10	Английский язык	УМК «Алгоритм успеха»: «Вентана-Граф», 2020.	Вербицкая М.В. Английский язык. Базовый уровень, 2020.
11	Английский язык		Вербицкая М.В. Английский язык. Базовый уровень, 2020
10-11	Алгебра	Программа по алгебре и началам анализа под ред. Алимова Ш.А., 2020	Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа, 2020
10-11	Геометрия	Программа по геометрии: 10-11/ Под ред. Атанасян Л.С., 2021	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия(базовый и профильный уровень) 2020

10-11	Информатика	Программа по информатике под ред. Босова Л.Л., 2021	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и информационные технологии, 2021
10	История	Программа по истории, 2021	Под ред. Торкунова А.В.История России 1914-1945 гг, 2021
11	История		Под ред. Торкунова А.В.История России 1946 – начало XXI в., 2021
10	Обществознание	Программа по обществознанию под ред. Боголюбов Л.Н., 2021	Боголюбов Л.Н. Обществознание , 2021
11	Обществознание		Боголюбов Л.Н. Обществознание , 2021.
10-11	География	Программа под ред. Максаковского В.П., 2021	Максаковский В.П. География(базовый уровень), 2021.
10	Физика	Программа по физике под ред. Мякишева Г.Я., 2021	Мякишев Г.Я. и др. Физика(базовый и профильный уровень), 2021.
11	Физика		Мякишев Г.Я. и др. Физика(базовый и профильный уровень), 2021
10	Химия	Программа по химии под ред. Г.Е. Рудзитис: 10-11 классы, 2021	Рудзитис Г.Е. Химия. Базовый уровень, 2021.
11	Химия		Рудзитис Г.Е.Химия. Базовый уровень, 2021
10-11	Биология	Программа по биологии под ред. Сивоглазова В.И., 2021	Сивоглазова В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (общая биология), 2021.
10-11	Физическая культура	Программа под ред. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10–11 кл., 2020	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура.(базовый уровень) ,2020
10	Искусство. Мировая художественная культура	УМК под ред. Даниловой Г.И., 2021	Данилова Г.И. Мировая художественная культура
11	Искусство. Мировая художественная культура		Данилова Г.И. Мировая художественная культура.
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа по ОБЖ под ред. Смирнова А.Т., 2020	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, ч
11	Основы безопасности жизнедеятельности		Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс Здание по адресу: Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, с. Олой ул. Школьная, 21

С 1 июня 2021г по распоряжению мэра «МО Эхирит-Булагатский район» Г.А.Осодоева в основной школе идёт капитальный ремонт. Учебный процесс учащихся реализуется в корпусе школы-интерната.

Земельный участок: 32155 кв.м.

Общая площадь здания: 6 708 кв.м;

В общеобразовательном учреждении имеются: - - -

столовая: 140,1 кв.м.

- библиотека: 60кв.м

- пришкольная спортивная площадка (футбольное поле): 20000 кв.м.

Учебно-опытный участок -1 га.

Все кабинеты оборудованы школьной мебелью согласно СанПину, аудиовизуальными средствами, интерактивными досками, ноутбуками и мультимедийными проекторами, принтерами.

Поставляет продукты в школу ИП Халбаева Т.С., с которой заключен соответствующий договор. Функционирует столовая на 64 посадочных мест. Все учащиеся охвачены горячим питанием.

Для учеников, проживающих в д.Отонхой, Гушиты, ежедневно организован подвоз детей на двух школьных автобусах(ПАЗ 32053-70 2013г.в. и ПАЗ 320570-02 2021г.в)

Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова.

. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов., в которых осуществляется учебный процесс, уроки физической культуры проводятся в культурно-спортивном комплексе.

При школе функционирует интернат, в котором проживает 16 обучающихся из близлежащих деревень.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность учащихся по адаптированной программе		11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,85
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса		0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (52,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (29,6%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей	4	33
– первой		40
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет	4	33
– больше 30 лет	14	46
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет	4	33%
– от 55 лет	8	27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	79	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	36	80%

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.
Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и
ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98
процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.