

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Олойская СОШ
протокол от 11.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Олойская СОШ
А.Т.Татарова
Приказ от 17.04.2023 № 57

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения Олойская средняя
общеобразовательная школа
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Олойская средняя общеобразовательная школа (МОУ Олойская СОШ)
Руководитель	Антонида Трофимовна Татарова
Адрес организации	669518 с.Олой, улица Школьная 21.
Телефон, факс	8(39541) 2-23-27
Адрес электронной почты	oloi57@mail.ru
Учредитель	Администрация МУ «Эхирит-Булагатский район»
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 28.03.2014 № 6895
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2594, серия 38 01 № 0000677; срок действия: до 30 апреля 2026 года

МОУ Олойская СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности .
Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 75 процентов – в с.Олой, 25 процентов – в близлежащих деревнях Отонхой, Баянгазуй, Гушиты .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптивные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественного цикла;
- учителей начальных классов
- учителей математики, физики, информатики.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-го класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	6	34
классы ОВЗ	1	40 мин	5	33

Начало учебных занятий – 9.00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	54
Основная образовательная программа основного общего образования	73
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11
Классы с ОВЗ	6

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 144 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с УО
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с УО

Об антикоронавирусных мерах

МОУ Олойская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Иркутской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через 2 входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ Олойская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://oloys.ru/index.php/distantsionnoe-obuchenie	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://oloys.ru/index.php/distantsionnoe-obuchenie	

<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>http://oloys.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД- 2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>http://oloys.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД- 1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>http://oloys.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie</p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p>http://oloys.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>http://oloys.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p>

		<p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://oloys.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://oloys.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://oloys.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie	
Приказ об организации работы МОУ Олойская СОШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://oloys.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie	
Приказ об организованном	http://oloys.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie	

начале 2022/23 учебного года		
---------------------------------	--	--

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ Олойская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ Олойская СОШ на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для учащихся 10-го и 11-го классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика. история	11	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой умственной отсталостью-100%

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Созданы отдельные классы для обучающихся с ОВЗ.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г МОУ Олойская СОШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно- эстетической среды».

В рамках воспитательной работы МОУ Олойская СОШ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в МОУ Олойская СОШ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- КТД
- Спортивные праздники
- Вечера
- Линейки
- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

Воспитательная работа в МОУ Олойская СОШ осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
- ценности научного познания

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года приоритетным было гражданско-патриотическое направление.

Цель: Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Работа в этом направлении велась в соответствии с планом мероприятий по патриотическому воспитанию. В рамках месячника военно – патриотического воспитания были проведены согласно плану следующие мероприятия:

- тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, в 1–11-х классах;
- Уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы

- Спортивно- конкурсная программа «А ну-ка, парни!» для 8-11 классы;
- «А ну-ка, мальчишки!» для 2-4 классов; для 5-7 классов.
- Участие в районной викторине «Боевая слава России», посвящённой Дню защитника Отечества;
- Участие в районной спартакиаде допризывной молодёжи
- Папа, мама и я- крепкая семья
- Беседа с учащимися 10-11 классов на тему «Моя страна».
 - Классные часы, посвящённые Международному Женскому дню 8 марта.
 - Общешкольный концерт, посвящённый 8 марта.

Деятельность школы по гражданско- патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн- экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

МОУ Олойская СОШ проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- профилактические беседы с участием сотрудников МВД.

С 1 сентября 2022 года в рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и

гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
 - Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

-углубить знания о государственной символике и ее истории;

-сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

-осмыслить политическую и нравственную суть символов;

-расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

•

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; объединение «Орлята России».

На начало 2022/23 учебного года в МОУ Олойская СОШ сформировано 19 классов. Из них 16 общеобразовательных классов, 3 – классы с ОВЗ. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Внеурочная деятельность- сеть кружков и секций, основной задачей которых является выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022г № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022-2023 учебном году в школе осуществляют работу 69 кружков по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Охват учащихся по ступеням следующий:

Класс	Количество учащихся всего	Посещают кружок	%
1-4	56	56	100%
5-9	77	77	100%
10-11	11	11	100%

Всего	144	144	
-------	-----	-----	--

Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в районных, областных творческих конкурсах.

Участие обучающихся МОУ Олойская СОШ в районных, областных, региональных, всероссийских конкурсах за 2 полугодие 2021-2022 учебного года

1	Папа, мама и я-крепкая семья	районный	Айхаевы-Бахаевы	2	Дархаев В.С.	II место
2	Спартакиада допризывной подготовки молодежи	районный	Ленский Н Шарланов Б Семёнов Т Сорокин Д Айхаев Р Шобогоров Г	10-11 классы	Дархаев В.С. Аструхаев А.Л.	III место
3	Конкурс рисунков «Расцветай, мой край родной!»	районный	Какаурова Валерия Хошимов Азамат Чистопрядов Костя Мухтеева Елена	5 4 10	Долхонова И.К. Хисамова Э.Я. Долхонова И.К. Харандаева М.К.	I место I место III место II место
4	Конкурс «Слово доброе посеять...», посвящённое 85-летию со дня рождения В.Г.Распутина	районный	Татаров Николай Манданова Валерия	7 7	Болхосоева О.Ф. Тыкешкина Е.Г.	II место III место
5	Месячник по бурятскому (родному) языку	окружной	Учащиеся 3-4 «а» классов Мадасов Альберт	7	Васильева Ц.В. Татарова А.Т.	II место III место
6	Викторина «Боевая слава России»	Районная	Орхокова Анна	5	Тыкешкина Е.Г.	Дипломы

			Каримов Булат	6		II степени
			Харимаев Андрей	6		
7	Конкурс рисунков ко Дню пожарника	районный	Харимаев Маским	5	Ласкин П.М.	Участие
			Шобогоров Артём	5		III место
			Даглаева Арина	5		Участие
			Ружникова Катя	5		II место
8	Соревнования по гиревому спорту	районные	Хошимов Азамат	5	Дархаев В.С.	II место
			Могзоев Петя	8		III место
			Худренов Архип	9		II место
9	Мини-футбол	районный	Шобогоров Г	10	Дархаев В.С.	I место
			Айхаев Р	10		
			Харисов В	8		
			Могзоев П	8		
			Шаракшинов Д	9		
			Барданов В	9		
			Сорокин Д	11		
10	Конкурс чтецов на родном (бурятском) языке «Сагаан һараар, Сагаалганаар!»	районный				участие
11	Смотр-конкурс «Безопасное колесо-2022»	Муниципальный	Шалбуева тая	6	Дархаев В.С.	2 место в творческом конкурсе «Вместе за безопасность дорожного движения»
			Ружникова Катя	5	Самеева М.И.	
			Каримов Булат	6		
			Боргилов Родион	6		
12	Интеллектуально-правовой квиз «Я и закон»	районный	Худренов Архип	9	Тыкешкина Е.Г.	II место
			Айхаев Роман	10		
			Торноев Валерий	10		
			Даглаев Кеша	10		
			Татаров Андрей	10		
13	Военно-спортивная игра «Зарница»	районная			Дархаев В.С. Аструхаев А.Л.	

14	Издательский конкурс «Организация учебно-воспитательного и воспитательного процесса в школе»	Всероссийский			Васильева Маргарита Владимировна	Диплом 1 степени
15	Научно-практическая конференция «Русский язык и литература в современных реалиях»	всероссийский			Васильева М.В.	Сертификат
16	Фестиваль «Волшебные места, где я живу душой...»	районный	Мадасова Диана	3 в	Мадасова Т.Т.	1 место
			Хисамова Арина	3 а	Васильева Ц.В.	участие
17	XX III турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек	Межрегиональный	Татарина Светлана	9	Худальшеев С.О.	1 место
18	Фестиваль- конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебная мастерская»	Районный	Вся школа		Хисамова Э.Я. Нохоева Ю.А.	3 место
19	Соревнования по лёгкой атлетике среди общеобразовательных школ	Финальные областные	Айхаев Роман	10	Степанова Е.Э.	2 место
20	Соревнования по лёгкой атлетике	Районные	Юноши 2004-2007 г.р.		Степанова Е.Э.	3 место
21	Соревнования по легкоатлетическому четырёхборью		Юноши 2007-2008 г.р.		Степанова Е.Э.	3 место

Участие обучающихся МОУ Олойская СОШ в районных, областных, региональных, всероссийских конкурсах за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

№	Вид мероприятия	Уровень	ФИО	Класс	Руководитель	Результат
1.	Конкурс «Лучший ученик года 2022»	Район- Ный	Худренов Архип	10	Самеева М.И.	1 место
		Регионал ьный	Худренов Архип			Участие
2.	Фестиваль «Язык-душа народа», посвящённый Дню народного единства	Район- ный				
	Номинация «Конкурс исполнителей народных песен»		Мадасова Диана(8-13)	4	Мадасова Т.Т.	1 место
			Мадасова Ирина(14-18)	10	Татарова А.Т.	2 место
	Номинация «Вокальные коллективы»					
	«Хонгёо хонхинуур»					
	Номинация «Сказители народного эпоса»		Вокальная группа детского фольклорного коллектива «Хонгёо хонхинуур»		Татарова А.Т.	3 место
	Конкурс фольклорных коллективов					
			Мадасова Диана			
				4	Мадасова Т.Т.	2 место
	Конкурс- выставка художественных рисунков «Народные сказки					

	многонациональной России»		коллектив «Хонгёо хонхинуур» Барданова Ульяна		Татарова А.Т.	1 место
				5	Васильева Ц.В.	3 место
3.	Фестиваль «Язык-душа народа», посвящённый Дню народного единства	Областной	Мадасова Диана Мадасова Ирина «Хонгёо хонхинуур»	4 10	Мадасова Т.Т. Татарова А.Т. Татарова А.Т.	Диплом 2 место Диплом «За стремление к победе» Диплом «За сохранение народных традиций»
4.	Конкурс чтецов «Читаем классику»	Районный	Худренов Архип	10	Болхосоева О.Ф.	1 место
5	Конкурс чтецов «Читаем классику»	Региональный	Худренов Архип	10	Болхосоева О.Ф.	Диплом «За оригинальность исполнения»
6	Конкурс творческих работ «Моё село»: Номинация «Сочинение»;	Районный				

	Номинация «Рисунок» ;		Татаров Андрей	11	Дархаева Э.О.	1 место
	Номинация «Фотография»		Лебёдкина Екатерина	8	Тыкешкина Е.Г.	1 место
			Шарханова Анастасия	9	Дыгиров Р.С.	2 место
			Алагуев Тимур	1	Долхонова И.К.	3 место
			Даглаев Иннокентий	11	Харандаева М.К.	2 место
			Александрова Яна	3	Долхонова И.К.	2 место
7.	Конкурс творческих работ «Моё село»: Номинация «Рисунок	Областной	Лебёдкина Екатерина	8	Тыкешкина Е.Г.	1 место
8.	Фестиваль- конкурс творческих работ «Новогоднее чудо»: Номинация «Символ года»; Конкурс чтецов: 11-14 лет Номинация «Вокальные исполнители: 7-10 лет 11-14 лет	Районный	Александрова Яна	3	Долхонова И.К.	1 место
			Татарова Надежда	5	Могзоева Е.С.	1 место
			Боргилова Мария	5	Могзоева Е.С.	2 место
			Алсаева Екатерина	5	Могзоева Е.С.	3 место

		Александрова Яна	3	Долхонова И.К.	1 место
		Мадасова Диана	4	Мадасова Т.Т.	2 место
		Учащиеся 5 класса	5	Могзоева Е.С	2 место
		Боргилова Мария	5	Могзоева Е.С	3 место

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	144
	– начальная школа	54
	– основная школа	73
	– средняя школа	11
	Классы с ОВЗ	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы убывает.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	11	11	90	6	54,5	0	0		0	1	9	0	0
3	11	11	100	5	45,4	1	9			0	0	0	0
4	12	12	100	7	58,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	34	34	97	18	53	1	9,8	1	9,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента, отличников в прошлом году было больше.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведе ны условно
------------	-----------------------	--------------------	--------------	-------------	---------------------------

				Всего						Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
5	19	19	100,0	5	26,3	4	21	0	0	0	0	0
6	12	12	100,0	2	16,6	0		0	0	0	0	0
7	9	9	100,0	1	11	3	33	0	0	0	0	0
8	15	15	100,0	5	33	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100,0	4	22	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100,0	18	25,6	7	9,5		0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента, отличников было 4.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами	%	с отметк	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				«4» и «5»		ами «5»							
10	6	6	1 0 0	1	16	1	1 6	0	0	0	0	0	0
11	5	5	1 0 0	3	60			0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	1 0 0	4	36 ,3	1	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне, в прошлом году была 1 отличница.

Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	9	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	9

ГИА в 9-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МОУ Олойская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по предметам тоже стабильное, от 66 до 88 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	4,2	100	78	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	28,5	3,2	100	71,4	3,8
2021/2022	100	66,6	4,1	100	88	4,2

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	10	100	7	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8,3	1	10	0	0	1	11,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	25	4	40	4	66	2	22,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	10	100	7	100	9	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 2 обучающихся (7,5%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,25
Средний тестовый балл	4,25

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	14	86
2019/2020	6,75	4,4
2020/2021	8	3,8
2021/2022	3,2	4

В 2022 году из 9 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание и историю. Один ученик выбрал математику и физику.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
------------------	---------------------------	----------	--------------	--------------

Русский язык	9	66	4	100
Литература	1	0	0	0
Математика (профильный уровень)	5	20	3,2	80
Математика (базовый уровень)	4	25	4	100
История	4	50	3,75	100
Обществознание	6	16,6	2,8	50

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Одна ученица награждена золотой медалью «За особые успехи в учении» По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), .
2. Многие не смогли перейти минимальный порог по обществознанию. Не прошла минимальный порог по литературе одна ученица.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	0	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по русскому языку и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ повысился средний балл по математике (профильный уровень), истории

Результаты регионального мониторинга.

В региональном мониторинге по математике участвовали обучающиеся 11 класса.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 06.декабря 2021 г № 2053-мр « О проведении мониторинга уровня учебных достижение по математике обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2020-2021 учебном году», приказа Управления образования от 08.12.2021 № 535, приказом по школе № 210 от 08.12.2021 г в 11 классе 17 декабря был проведен мониторинг по математике.

Для проведения мониторинга был издан приказ по школе, назначены организаторы, координаторы с целью обеспечения самостоятельности выполнения работы и получения

объективных результатов. Проверка работ осуществлялась школьной комиссией, состав которой утверждался приказом по школе.

Содержание мониторинговых работ соответствовало профильному и базовому минимуму содержания среднего общего образования.

Мониторинговыми работами были охвачены 8 обучающихся 11-го класса. Из 8 обучающихся 4 выбрали профильный уровень, 4 – базовый. Отсутствовал Мадаев С из-за болезни. На выполнение работы по профилю отводилось 3 часа 55 минут, по базовому уровню 3 часа.

Итоги мониторинга по математике:

№	Ф.И.О.ученика	Баллы за базовый уровень	Баллы за профильный уровень	Итоговый балл	Оценка
1	Данилов С		4	4	2
2	Зудаева Л		12	4	4
3	Ленский Н	13			4
4	Мадаев С				
5	Мухтеева В	15		4	4
6	Семенов Т	18		5	5
7	Сорокин Д	16		4	4
8	Хабитуева В		8	3	3
9	Шарланов Б		7	3	3
	ИТОГО 8 уч	Успеваемость 100%, качество 100%	Успеваемость 75%, качество знаний 25% (профиль)		

Результаты ВПР -22

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с приказом Рособнадзора от 29.01.2022 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году», приказом управления образования МУ «Эхирит-Булагатский район» «О проведении мониторинга качества образования», приказа по школе от 05.09.2022 г № 149 в целях установления соответствия качества подготовки обучающихся с 19.09.по 25.10.2022 г были проведены ВПР-ы по предметам в 4,5,6,7,8 классах МОУ Олойская СОШ.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	21	12	9	15	18
Математика	21	12	9	15	18
Окружающий мир	19	-	-	-	-
Биология	-				
История	-				-
Обществознание	-				-
География	-				-
Физика	-	-	-		-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-			-

Вывод: в работе приняли участие учеников из 144 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Математика

4 класс МОУ Олойская СОШ (нынешний 5 класс)

Итоги ВПР 2022 год Математика 19.09.2022

Класс	Учитель	Максим балл	Итоги ВПР 2021	Качество	понижили 16,67%
-------	---------	----------------	----------------	----------	--------------------

			«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	подтверд или 77,78%
5	Александрова Н.А.	20	3	6	7	2	88,88/50%	повысили 5,56 %

Итоги ВПР 2022 год Русский язык 19.09.2022

Класс	Учитель	Максим балл	Итоги ВПР 2021				успеваемо ть Качество знаний	понижили 0% подтверд или 63,16%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Болхосоева О.Ф	32	6	8	4	0	100/77,7 %	повысили 36,84%

По русскому языку была необъективность проверки. По этому факту был проведен комплексный анализ статистических данных по выявленным признакам необъективности ВПР, составлен план мероприятий по повышению качества образования, график контроля работы учителей начального общего образования, на заседаниях ШМО с учителями разобраны типичные ошибки ВПР по русскому языку.

Итоги ВПР 2022 Окружающий мир

Класс	Учитель	Максим балл	Итоги ВПР 2021				успеваемо ть Качество знаний	понижили 0% подтверд или 94,74%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	начальные классы	32	3	8	8	0	100/57,5%	повысили 5,26%

Итоги ВПР 2022 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

5 класс (нынешний бкл) Итоги ВПР 2022 год Русский язык 19.09.2022

Класс	Учитель	Предмет	Итоги ВПР 2022	понижили 11,11%
-------	---------	---------	----------------	---------------------------

		максим балл					успеваемость	подтвердили-55,56%
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	
5	Самеева М.И.	русский язык/ 45	1	2	5	1	88,8/33,3%	повысили 11,11%

**ИТОГИ ВПР 2022
биология**

Класс	Учитель	Предмет	Итоги ВПР 2022				успеваемость	понизили 22,22%
			максим балл	«5»	«4»	«3»		«2»
5	Асалханова З.З.	биология /29 баллов	0	6	2	1	88/66,6%	повысили 11,11

ИТОГИ ВПР МАТЕМАТИКА 2022

Класс	Учитель	Предмет	Итоги ВПР 2022				успеваемость	понизили 22,22%
			максим балл	«5»	«4»	«3»		«2»
5	Александрова Н.А.	математика/20 баллов	1	1	7	0	100/22,2%	повысили 11,11

Итоги ВПР 2022 год История 19.09.2022

Класс	Учитель	Максим балл	Итоги ВПР 2021		понизили 50%
--------------	----------------	--------------------	-----------------------	--	---------------------

			«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемо ть Качество знаний	подтверд или 50%
5	Тыкешкина Е.Г..	15	0	3	3	1	87,5/37,5%	повысили 0%

Итоги ВПР 2022 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

6 класс (нынешний 7 класс) Итоги ВПР 2022 год Математика 19.09.2022

Класс	Учитель	Максим балл	Итоги ВПР 2021				успеваемо сть Качество знаний	понижили 42,86% подтверд или 57,14%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 (7 кл)	Харандаева М.К.	16	2	1	3	1	85,7/42,8 %	повысили 0 %

Итоги ВПР 2022 год Русский язык 19.09.2022.

Класс	Учитель	максим балл	Итоги ВПР 2021				Куспеваем ость качество знаний	понижили 12,5% подтверд или 75%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Болхосоева О.Ф.	51	3	2	2	1	87,5/62,5 %%	повысили 12,5 %

Итоги ВПР 2022 год География 19.09.2022

Класс	Учитель	Максим балл	Итоги ВПР 2021		понижили 66,67 %

			«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемо сть Качество знаний	подтверд или 33,33
6	Барданова С.П.	33	0	5	4	0	100/55,5 %%	повысили 0

Итоги ВПР 2022 год Обществознание 19.09.2022.

Класс	Учитель	максим балл	Итоги ВПР 2021				Куспеваем ость качество знаний	понижили 0%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Тыкешкина Е.Г	21 б	5	2	2	0	100/77	повысили 0 %

Итоги ВПР 2022 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «История» – в классе на основе случайного выбора Рособнадзора.

7 класс МОУ Олойская СОШ(нынешний 8 класс)

Итоги ВПР 2022 год Математика 19.09.2022

Класс	Учитель	Максим балл	Итоги ВПР 2021				успеваемо сть Качество знаний	понижили 8,33%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7(8 кл)	Александрова Н.А.	19	0	1	11	0	100/33,3%	подтверд или 91,67%
								повысили 0 %

Итоги ВПР 2022 год Биология 19.09.2022.

8	Барданова С.П.	33	0	1	5	3	66,6/11,11 %	повысили 0
---	----------------	----	---	---	---	---	-----------------	---------------

Итоги ВПР 2022 год Биология 19.09.2022.

Класс	Учитель	максим балл	Итоги ВПР 2021				успеваемо сть	Качество знаний	понижили 77,78.11%
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	Асалханова З.З.	33	0	1	5	3	66,6/11,11 %	подтверд или 22,22	повысили 0

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. 20 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии и истории в 9-м классе: 77 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 6-м, 7-м, 8-м, 9-м классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, окружающему миру. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете № 4 от 19.03.2023.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 24.03.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.04.2023.

2. Классным руководителям 5–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.03.2023.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–9-х классах, по иностранному языку в 8-м классе.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 02.04.2023.

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

8. Отметить работу учителей начальных классов, Асалхановой З.З., учителя биологии, по повышению качества знаний обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганду научных знаний, создание условия для реализации возможностей лучших учащихся и педагогов, для плодотворного, творческого общения.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, утвержденным приказом Минпросвещения от

27.11.2020 № 678, приказом управления образования МО «Эхирит-Булагатский район» № 361 от 27.10.2022, Графиком проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МО «Эхирит-Булагатский район» в 2022/23 учебном году, приказом по школе от 10.11. 22 г № 187 были направлены обучающиеся, занявшие 1,2,3 места в школьном этапе для участия в МЭ ВСОШ.

Обучающиеся МОУ Олойская СОШ приняли участие в 16 предметных олимпиадах. Всего приняло участие в Муниципальном этапе 60 обучающихся МОУ Олойская СОШ. Итак, в 2022-2023 учебном году у нас в школе 11 победителей и призёров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, по рейтингу школа заняла 3 место в районе.

Итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

МОУ Олойская СОШ 2022-2023 учебный год. Победители и призёры олимпиады.

№	Ф.И.О.ученик	Клас	Балл	Место	Предмет	Ф.И.О.учител
1	Худренов А	10	28,25	1	Русский язык	Болхосоева О.Ф.
2	Худренов А	10	35	3	история	Аструхаев А.Л.
3	Даглаев К	11	17,5	3	Русский язык	Дархаева Э.О.
4	Худренов А	10	10	2	физика	Ласкин П.М.
5	Худренов А	10	37,5	2	география	Барданова С.П.
6	Харимаев А	7	35	3	география	Барданова С.П.
7	Татаров Н	8	8,3	3	бурятский язык	Татарова А.Т.
8	Торноева А	9	14,3	2	бурятский язык	Татарова А.Т.
9	Могзоев П	9	12,8	3	бурятский язык	Татарова А.Т.
10	Худренов А	10	36	1	обществознание	Тыкешкина Е.Г.
11	Торноев В	11	26	2-3	обществознание	Тыкешкина Е.Г.
	ИТОГО	11		ПОБЕДИТЕЛЕЙ	ПРИЗЁРОВ	

Худренов А блистал в этом году на арене олимпиады: 1 место по русскому языку и литературе, 2 место по физике, 3 место по истории, 2 место по географии, 1 место по обществознанию. Очень результативно в этом году выступили по географии, успех молодого специалиста С.П.Бардановой.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам следует провести большую работу по привитию интереса к своему предмету, обратить внимание на работу с одарёнными детьми, такими, как Худренов А, выявлять таких «звёздочек» и работать вплотную с ними. Работа должна вестись в течение года. Также в этом году впервые принимали участие выпускники начальной школы, учащиеся 4 класса по русскому языку: Мадасова Д 28 баллов, Маликов Л 3 балла, Харисов К 8 баллов.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по призыву
2020	9	8		1	12				
2021	7	6		1	5	3	0	1	1
2022	9	6	1	2	9	2	6	0	1

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Олойская СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Олойская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

- С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 72 респондента (65,4% от общего числа родителей 1–11-х классов).
- Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.(перед ВПР)

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
- Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
- Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
- Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Олойская средняя общеобразовательная школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами, способными к инновационной профессиональной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%, что позволяет усвоить общеобразовательные стандарты в полном объеме. Общая численность работников составляет 74 человек, из них педагогический состав – 33 человек. Высшее профессиональное образование имеют 28 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 16 человек. Эффективная работа руководителей и учителей школы неоднократно отмечалась государственными, ведомственными наградами и почетными званиями, почетными грамотами: Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек, Знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек, Почетная грамота Министерства Просвещения РФ - 3 человек, Почетная грамота Министерства образования Иркутской области - 14 человек. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров школы педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки:

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Данные о повышении квалификации педагогических работников

Наименование организации	Наименование программы	Количество человек

Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО Иркутской области	«Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)»	2
Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО Иркутской области	«Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации»	1
Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО Иркутской области	«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности в начальной школе»	3
Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО Иркутской области	«Социально-психологическое сопровождение детей с девиантным поведением»	2
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гарант» г. Омск	«Оказание первой помощи»	32
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гарант» г. Омск	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	5
Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО Иркутской области	«Классное руководство: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования»	3
Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО Иркутской области	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности»	4

В школе создана обстановка заинтересованности всех членов педагогического коллектива в профессиональном развитии. Отслеживаются изменения в профессиональной деятельности педагогов, оцениваются не только показатели деятельности отдельно взятого, к примеру, преподавателя или воспитателя, но и прирост, приращение, изменение уровня профессиональной компетентности и результативности. В решении таких задач особая роль отводится методическим объединениям, то есть методическому сопровождению на уровне МО, которое реализуется через психолого-педагогические и проблемные семинары, методические «оперативки», экспресс-курсы, тематические учёбы, научно-практическое консультирование, методический аудит, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, педагогические «мастерские», творческие отчёты.

Одним из критериев оценки деятельности преподавателя, претендующего на высокую оценку собственных профессиональных достижений, является его портфолио. Предназначение его в том, чтобы систематизировать опыт, накапливаемый педагогом, его знания, четче определить направления развития, облегчить консультирование его со стороны администрации, более квалифицированных коллег, а также сделать более объективной оценку его личностно-профессионального роста.

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 98,3% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В образовательном учреждении имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Методическая работа МОУ Олойская СОШ оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, информации областных, районных семинаров.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам: 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем. Список учебников, формируемый для закупки, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях ШК. В школе полностью реализовано право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательной программой. Образовательный процесс обеспечен нормативной документацией в полном объеме. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по учебным предметам.

Библиотека школы является структурным подразделением образовательного учреждения, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой и информационными материалами образовательный процесс, а также источником распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотекой школы выполняется задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего, среднего образования и в соответствии с учебными планами и программами школы

Эффективную помощь обучающимся школы в поиске и отборе литературы, другой необходимой информации для учебной и научно-исследовательской работы библиотека оказывает, используя всю систему информационно-библиографических ресурсов:

- ✓ ежегодно публикуемые списки новых поступлений в печатном и электронном вариантах и присвоением классификационного индекса по таблицам библиотечно-библиографической классификации;
- ✓ энциклопедии; энциклопедические словари;
- ✓ энциклопедические справочники;
- ✓ отраслевые и тематические словари и справочники;
- ✓ интернет-ресурсы.

Библиотека школы состоит из 2-х подразделений абонемента и читального зала. Общая площадь библиотеки составляет 54 кв.м. Рабочее место для заведующего библиотекой оборудовано принтером и компьютером с доступом в интернет. Читальный зал библиотеки имеет 4 посадочных мест. Регулярно обновляется фонд учебной литературы. Финансирование комплектования осуществляется за счет федеральных, областных средств. Необходимо продолжить работу библиотеки по освобождению фонда от ветхой и устаревшей литературы.

На момент самообследования фонд библиотеки школы насчитывает 4191 экз. документов.

Из них:

- учебная литература – 37515 экз.;
- учебно-методическая литература – 46 экз.;
- справочная литература – 103 экз.;
- художественная литература – 890 экз.

Для успешного выполнения поставленных целей и задач по качественному обслуживанию читателей сотрудником библиотеки осуществляется следующая работа:

- ❖ организовываются мероприятия в рамках «Знакомство с библиотекой» по адаптации первоклассника нового набора: экскурсии в библиотеку, библиотечные уроки.
- ❖ оформляются тематические книжно-иллюстративные выставки, циклы книжных выставок;
- ❖ ежегодно в начале учебного года проводится запись в библиотеку учащихся групп нового набора, при записи проводятся беседы о правилах пользования библиотекой;

- ❖ библиотека участвует в методических объединениях и районных семинарах библиотекарей.

Уровень состояния библиотечно-информационного обеспечения библиотеки МОУ Олойская СОШ является достаточным, соответствует предъявляемым современным требованиям и требованиям ФГОС, образовательным программам, учебным планам.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия

В настоящее время школа располагает двумя учебным корпусом, пришкольным интернатом и другими вспомогательными объектами недвижимости. Общая площадь участка 32155 кв.м., площадь озеленения 50%, площадь учебного корпуса составляет 7626,4 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений – 779,1 кв.м., площадь пунктов питания – 140,1 кв.м., общая площадь пришкольного интерната составляет 239,9 кв.м.

В школе оборудованы и функционируют 18 учебных кабинетов, имеется 2 Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», актовый зал на 100 посадочных места, открытая спортивная площадка: учебно-опытный участок – 1000 кв.м., футбольное поле – 20000 кв.м., волейбольная площадка, поле для минифутбола, беговая дорожка, библиотека с читальным залом на 6 мест. Функционирует столовая на 64 посадочных мест. Все учащиеся охвачены горячим питанием. Продукты питания в школу поставляет ИП Халбаева Т.С., СПССПК «Орда» с которыми заключен соответствующий договор.

В учебном корпусе кабинеты оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, стендами, учебно-методическими и дидактическими комплексами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий, в целом, соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Педагогическим коллективом школы ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимыми учебно-методическими материалами: создание видеофильмов, мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, обучающих программ.

Отдельные кабинеты оснащены компьютерной техникой и проекторами. Массовые, культурные и организационные мероприятия в школе проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен звуковой системой, мультимедийным оборудованием

Благоустроена, озеленена дворовая территория вокруг учебного корпуса. Школа имеет транспортные средства для учеников, проживающих в д.Отонхой, Гушиты, для ежедневного подвоза детей на двух школьных автобусах (ПАЗ 32053-70 2013г.в. и ПАЗ 320570-02 2021г.в), а также для административно-хозяйственных задач, выездов в районы области с целью проведения профориентационной работы, выездов, обучающихся на мероприятия регионального уровня.

За 2022 год произошли изменения в материально-технической базе школы в сторону ее укрепления. произведен капитальный ремонт в основном корпусе и введен в эксплуатацию с 1 сентября 2022 г. В 2022 году приобретено оборудование для образовательного процесса: МФУ, ноутбуки. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации). Школа располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной

численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность учащихся по адаптированной программе		6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса		0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (52,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (29,6%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33/100
– с высшим образованием		28/84,8
– высшим педагогическим образованием		28/84,8

– средним профессиональным образованием		5/15,2
– средним профессиональным педагогическим образованием		5/15,2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4/12
– первой		12/36
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/3,3
– больше 30 лет		13/39%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/6,6%
– от 55 лет		9/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		28/ 84,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		22/ 66%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	22,73%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10,39%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	223

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают результаты обучающихся, допустили необъективность оценивания по русскому языку в 5 классе.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за 2021/22 учебный год.